

HEJŐBÁBAI ZRÍNYI ILONA ÁLTALÁNOS
ISKOLA
DIÁKÖNKORMÁNYZATÁNAK MUNKATERVE
2017-2018.

Készítette: Torma-Karai Györgyi
A diákönkormányzat elnöke

Lázados Erika

A DÖK felnőtt

patronálója

A DÖK felnőtt

patronálója

Hejőbába, 2017. szeptember 1.

*HEJŐBÁBAI ZRÍNYI ILONA ÁLTALÁNOS ISKOLA
DIÁKÖNKORMÁNYZATÁNAK MUNKATERVE
2017-2018.*

Az iskolai Diákönkormányzat üléseit havonta tartja.

/ Ideje: minden hónap 4. hétfője 16:00-tól /

Helye: ének szaktanterem

A Diákönkormányzat a tanulók legfontosabb érdekképviseleti szervezete, ezért nagy gondot fordítunk arra, hogy minden diák gyakorolhassa jogait és kötelességeit.

A Diákönkormányzat ülésein minden osztályból 1 fő /osztálytitkár/ vesz részt, akik az osztályfőnöki órákon tájékoztatják az osztályközösséget az ott elhangzott témákról és a meghozott döntésekről.

Ők képviselik az osztály véleményét a diákokat érintő kérdésekben.

A DÖK első ülése: 2017. 09....., ahol döntés születik a testület munkájának fő területeiről.

Ezek a következők:

- *Diáktanács összehívása*
- *Pici-Mackó, Maci-díjasok, „A hónap diákjai”*
- *Tantárgyi, kulturális vetélkedők, pályázatok*

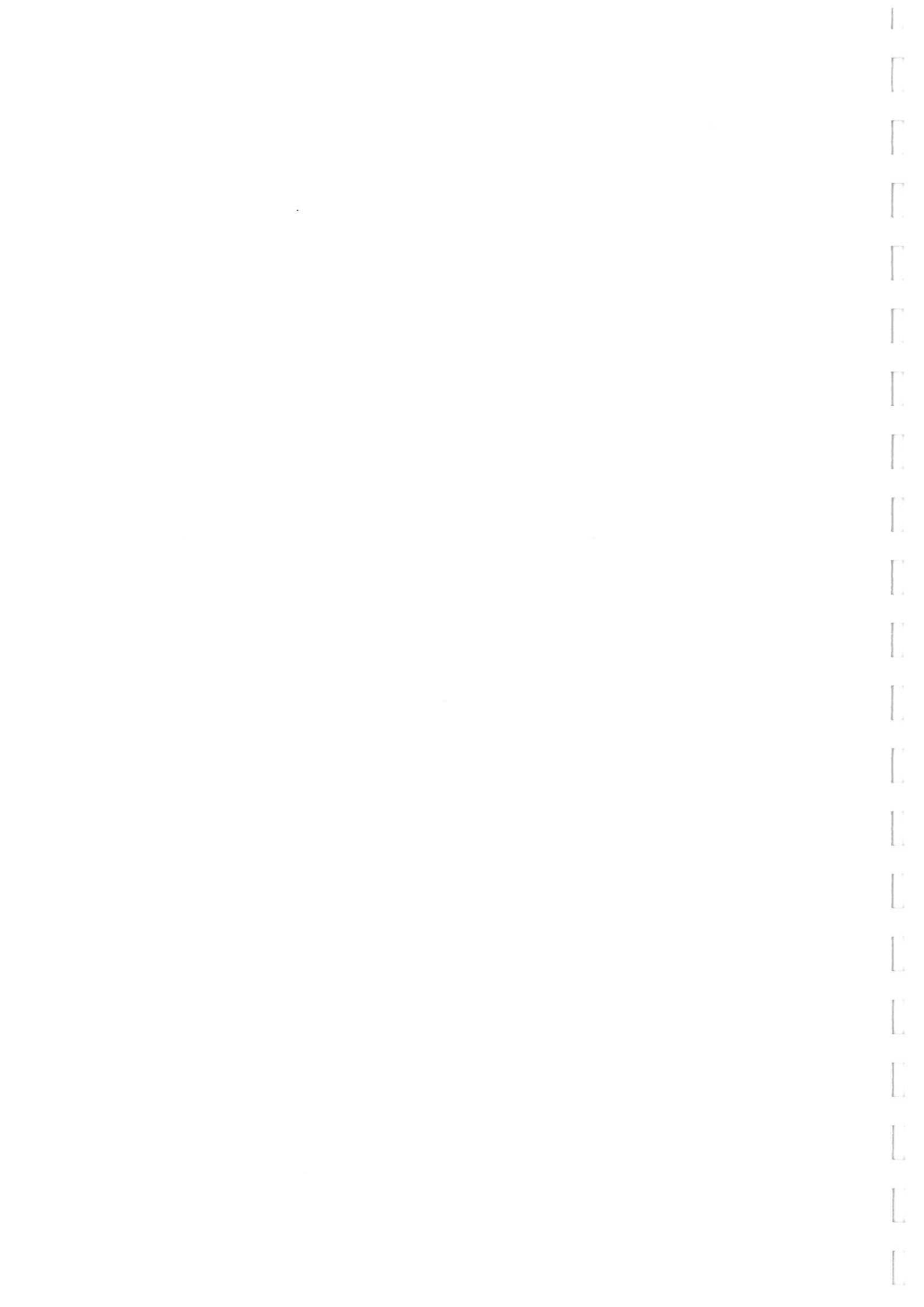
- *Faliújság készítése*
- *Kulturális rendezvények, programok szervezése*
 - *Szülő – diák – tanár programok szervezése*
 - *Tömegsport foglalkozásokon való részvétel*
 - *Diákgyűlés szervezése*
 - *Öko – osztály ; Szelektív hulladékgyűjtés*

Célunk:

- *Közösségi szerepvállalás*
- *Értékteremtés, értékelismerés, értékmegőrzés*
 - *Önálló életvezetésre nevelés*
 - *Jelenlét a mindennapokban*
 - *Probléma felismerés, problémamegoldás*
 - *Jutalmazás, büntetés*
- *Tehetséges közéleti emberek felismerése, támogatása*
 - *Környezettudatos életmódra nevelés*
 - *Egészséges életmódra való ösztönzés*
 - *A másság és önmaguk elfogadására nevelés*
- *Civil szervezetekkel való szoros együttműködés, kapcsolattartás*
- *Környezettudatos magatartás erősítése, különös tekintettel a szelektív hulladékgyűjtésre*

Felelősségvállalás ösztönzése és a felelősségérzet javítása érdekében az önkormányzat szervezeti kereteit mélyebb tartalommal töltjük meg.

- *A tanácsok munkájának rendszeressé tétele*
- *Az osztály-diákbizottságok működésének javítása, segítése*



- *Névadónk és az iskola hagyományainak ápolása*
 - *Néphagyomány-ápolás*
 - *Képességeinknek megfelelő tanulás*

A kulturált és eredményes munka feltételét biztosító környezet kialakítása és megóvása érdekében:

- *A Házirend előírásainak betartása*
- *Az ügyeleti munka megszervezése*
- *Az utcai közlekedés fegyelmezettebbé tétele*
- *Az iskola és környezete tisztaságának megóvása, fenntartása*
 - *Kulturált beszéd- és viselkedéskultúra*

A DÖK minden döntéséről, a fontos eseményekről az osztályok képviselőin, valamint a faliújságon keresztül tájékoztatja az iskola diákjait.

I. A TANÁCSOK FELADATAI

1. Egészséges életmód tanácsa:

Diákvezetője:

Felnőtt patronálója: Simon Valéria

- *Bekapcsolódás a „TeSzedd!” akcióba*
- *Őszi Egészségnevelési Napok megszervezése*
- *Szelektív hulladékgyűjtés elindítása (papír, műanyag, fém doboz)*
- *Aranyseprű-díj (osztálytermek rendezettségének, higiéniájának értékelése)*

2. Tanulmányi tanács:

Diákvezetője:

Felnőtt patronálója: Tanyiné Gondol Ágnes

- *Osztályok közötti tanulmányi verseny*

Év végén a kiemelkedő osztályok jutalomban részesülnek, melynek módjáról és mértékéről a DÖK dönt.

- *Körzeti, megyei versenyekhez való csatlakozás*
- *Pici-Mackó, Maci-díjra jelöltek kiválasztása*

3. Kulturális tanács:

Diákvezetője:

Felnőtt patronálója: Bodnár Mária

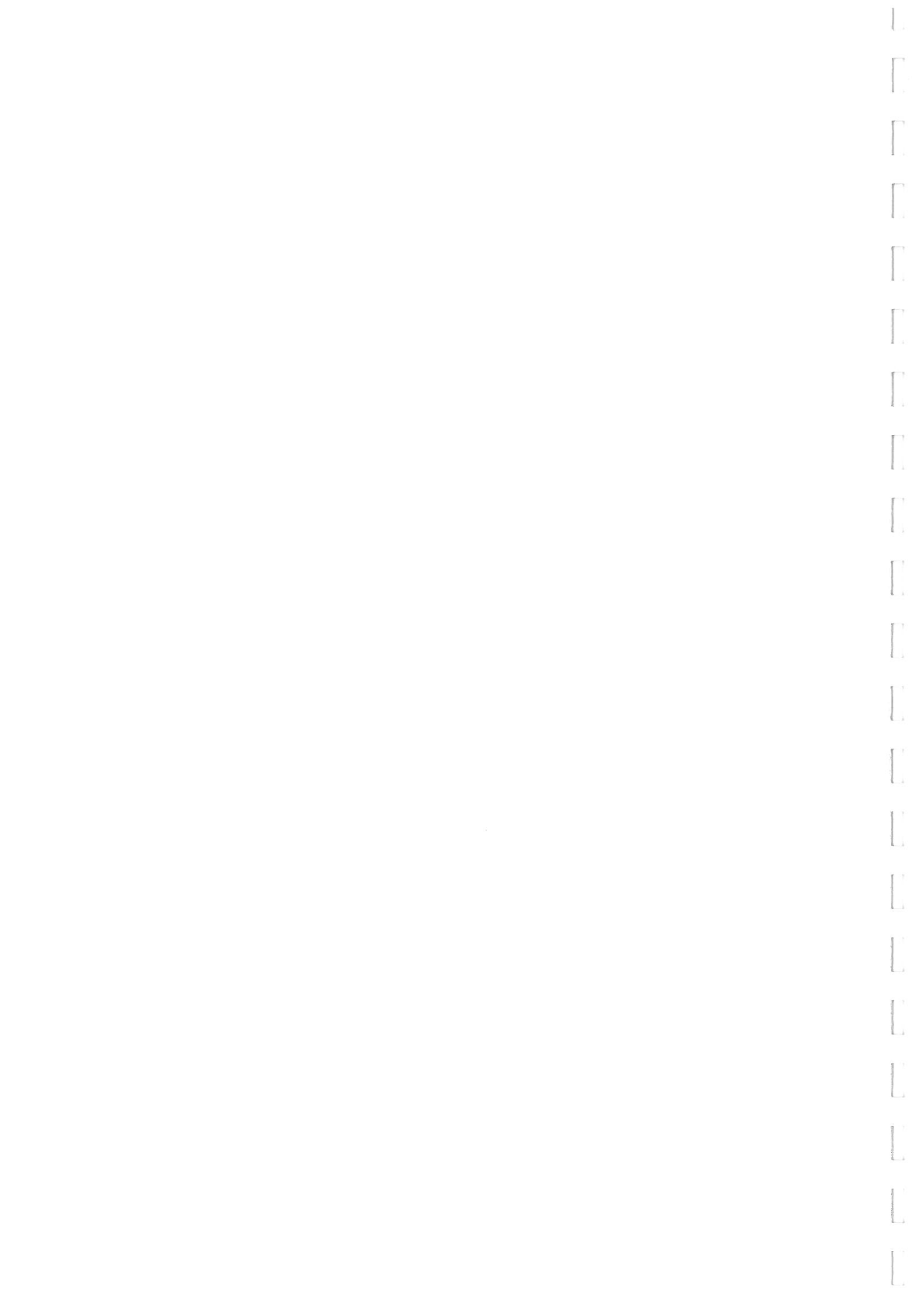
- *Segítség a farsangi szervezőmunkában*
- *Iskolai versenyek, vetélkedők támogatása*
- *Nemzeti ünnepek szervezésének a segítése*

4. Közéleti tanács:

Diákvezetője:

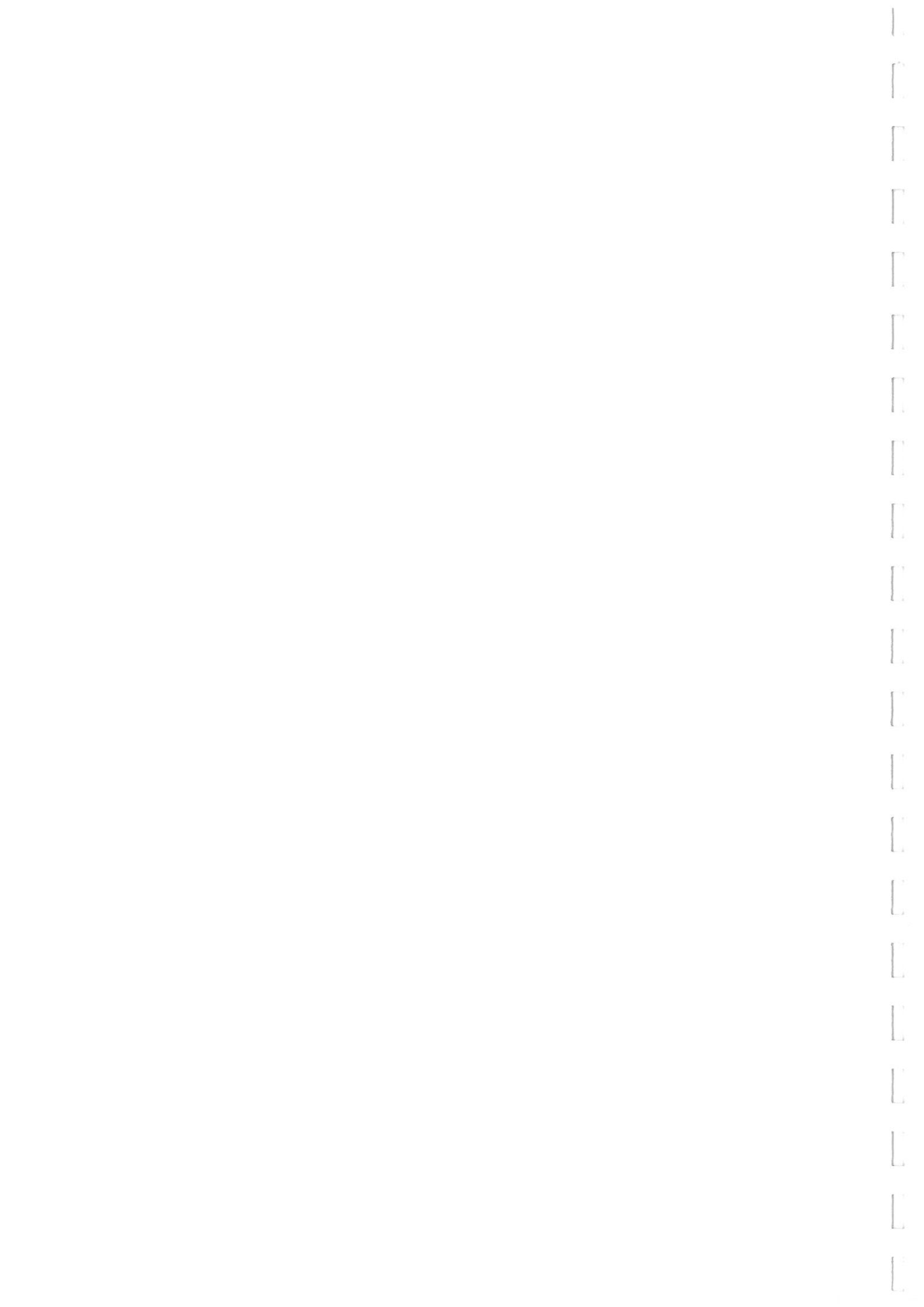
Felnőtt patronálója: Zsíros János

- *Ügyeleti munka szervezése*
- *Portaügyelet megszervezése*

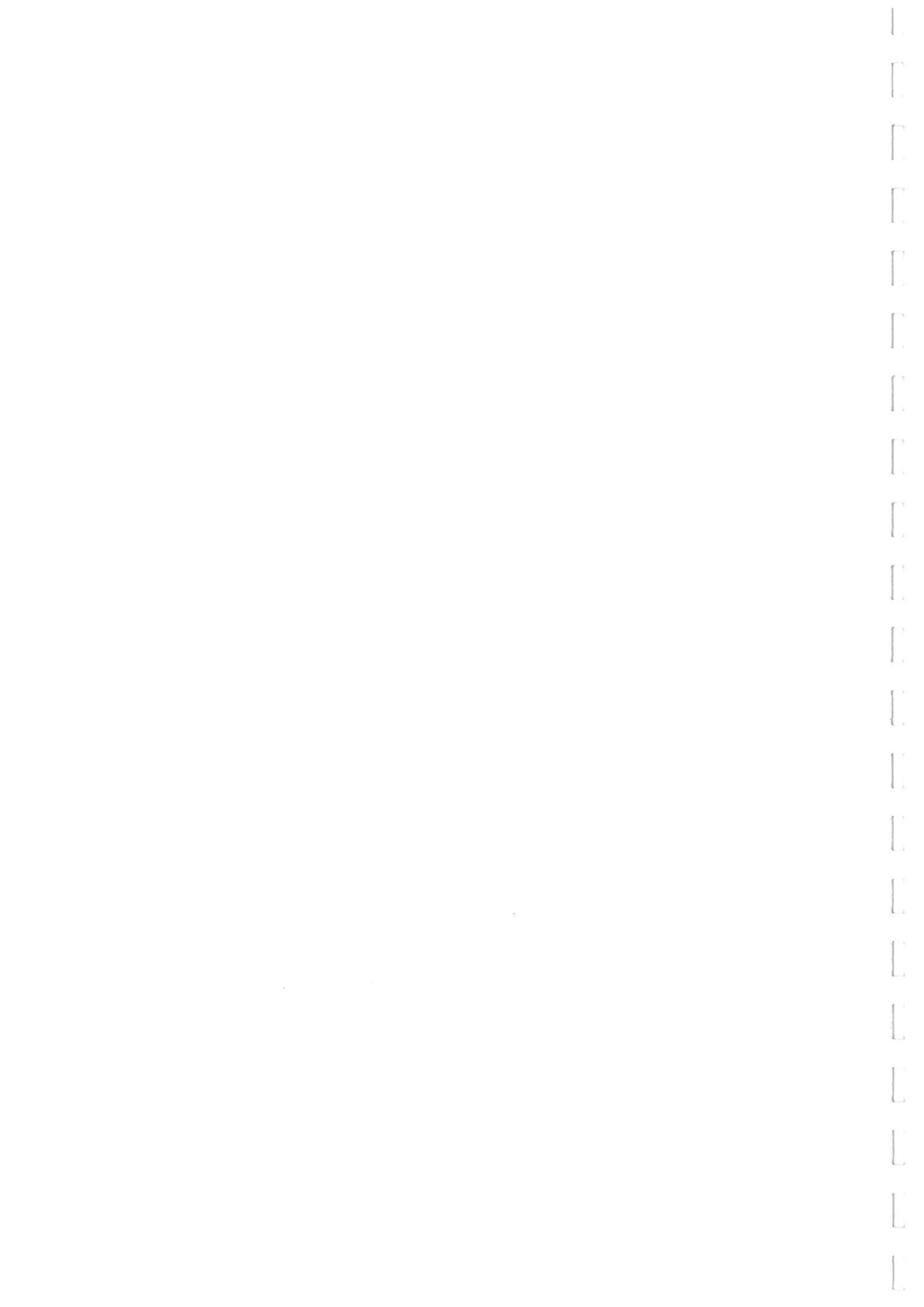


II. ÜNNEPÉLYEK, RENDEZVÉNYEK, MEGEMLÉKEZÉSEK

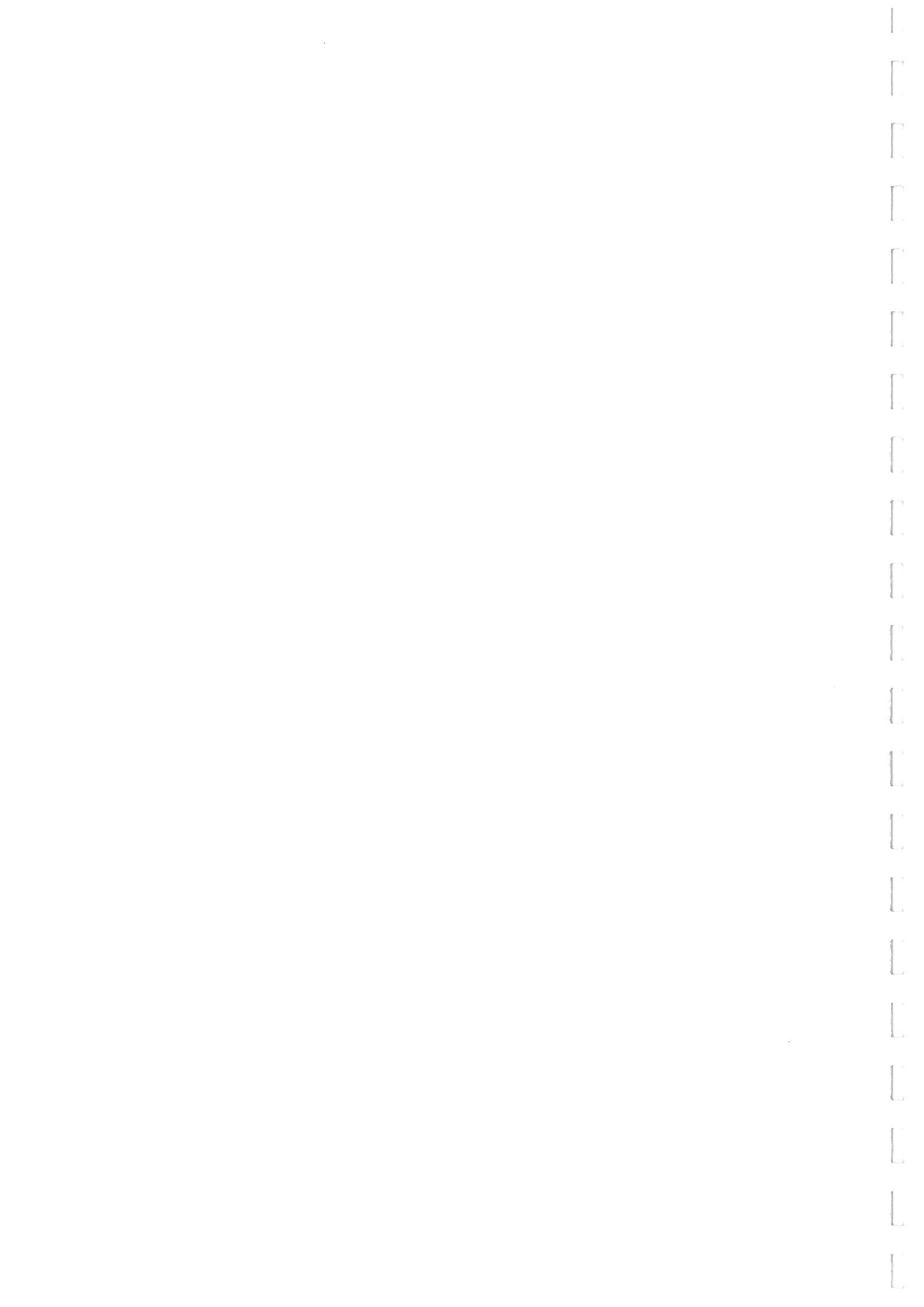
<i>Hónap</i>	<i>Munkaterv</i>	<i>Felelős</i>	<i>Határidő</i>
Szeptember- Szent Mihály hava	Osztálytitkárok választása, diáktanács összehívása	DÖK, osztályfőnökök	
	Reggeli ügyelet beosztása	Zsíros J.	
	„Aranyseprű díj” folytatása	Simon Valéria	folyamatos
	Faliújság	Torma-K.GY.	
	TeSzedd!	DÖK, Torma-K.GY. Simon Valéria, osztályfőnökök	Szept. 15.
	Európai DiákSport Napja	Zsíros J.	
	Kupakgyűjtés, használ elem gyűjtés	DÖK, osztályfőnökök	folyamatos
	Az iskola területének tisztántartása program	DÖK	folyamatos
„A hónap diákja”- díj átadása	DÖK, osztályfőnökök		
Október- Mindenszent hava	Virágoskert gondozása osztályonként	Simon Veléria osztályfőnökök	
	Csibeavató	DÖK, Juhászné V.I.	
	Tök Jó nap	Lakatos Enikő DÖK	
	Takarékossági világnap- aprópénz gyűjtése osztályonként	osztályfőnökök, napközis nevelők 3.o./4.o.-tól felfelé	okt.31.
	„A hónap diákja”- díj átadása	DÖK, osztályfőnökök	



<p>November- Szent András hava</p>	<p>Egészségnapok</p> <p>Márton napi „libaságok”- barkácsdélután</p> <p>„A hónap diákja”- díj átadása</p>	<p>Simon Valéria Zsíros (sport)</p> <p>Torma-K.GY., Kiss Eszter DÖK</p> <p>DÖK, osztályfőnökök</p>	
<p>December- Karácsony hava</p>	<p>Télapó- osztálykeretben</p> <p>Mikulás túra</p> <p>Faliújság</p> <p>Bolhapiac</p> <p>Angyali üdvözet- adventi hét</p> <p>Karácsonyi kántálás</p> <p>Fenyőünnep</p> <p>Pici-Mackó, Maci-díj kiosztása</p> <p>„A hónap diákja”- díj átadása</p>	<p>osztályfőnökök</p> <p>DÖK</p> <p>Torma-K.GY.</p> <p>DÖK</p> <p>Bodnár Mária tantestület</p> <p>3.o.</p> <p>Juhászné V.I., Torma-K.GY.</p> <p>DÖK</p> <p>DÖK, osztályfőnökök</p>	<p>Dec. 09.</p>
<p>Január- Boldogasszony hava</p>	<p>Szülő-diák-ifi kosárkupa</p> <p>„A hónap diákja”- díj átadása</p>	<p>Zsíros J.</p> <p>DÖK, osztályfőnökök</p>	
<p>Február- Böjtelő hava</p>	<p>Brummogda- mackó nap</p> <p>Balázsjárás- óvodások fogadása az iskolában</p>	<p>Juhászné V.I., Torma-K.GY.</p> <p>Gombosné SZ.I.</p>	



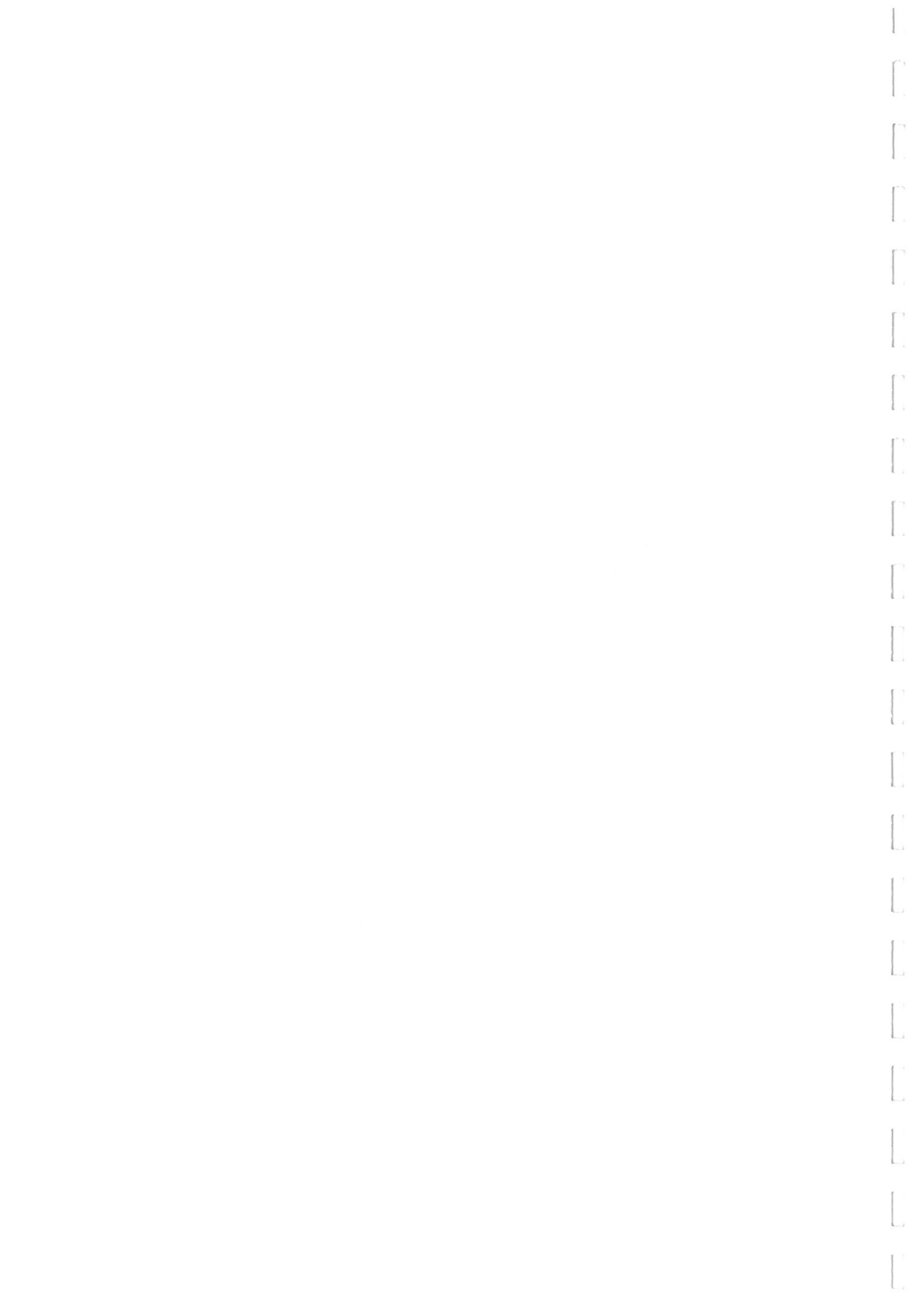
	Farsangi bál előkészítése „A hónap diákja”- díj átadása	Gombosné SZ.I., Tanyiné G.Á. DÖK, osztályfőnökök	
Március- Böjtmás hava	Víz világnapja - vizes kísérletek - vízijárművek készítése Faliújság Bolhapiac „A hónap diákja”- díj átadása	Falucskai G Tanyiné G Á Torma-Kazai Gy. DÖK DÖK, osztályfőnökök	márc.22.
Április- Szent György hava	Nyúl gyalog galopp túra Húsvéti bütykölde „A hónap diákja”- díj átadása	alsó: Kozák I felső: Zsíros János, Falucskai Gábor Torma-K.GY. DÖK, Kiss Eszter DÖK, osztályfőnökök	
Május- Pünkösöd hava	Pünkösöd király-választás Madarak és fák napja- „A hónap diákja”- díj átadása	Kocsis Barbara Sportos feladatok: Zsíros Bakosné Árvai Tünde Tantestület DÖK, osztályfőnökök	
Június- Szent Iván hava	Gyermeknap Zrínyi-hét	DÖK, Tantestület Takácsné S.B.	



szellemi torna- akadályverseny	Lakatos Enikő	
Iskolagyűlés, versenyek eredményhirdetése	Torna-K.GY. DÖK	
„A hónap diákja”- díj átadása	DÖK, osztályfőnökök	
Jutalom a kiemelkedő teljesítményt nyújtó tanulók részére	DÖK	

III. TANÁCSÜLÉSEK TERVE

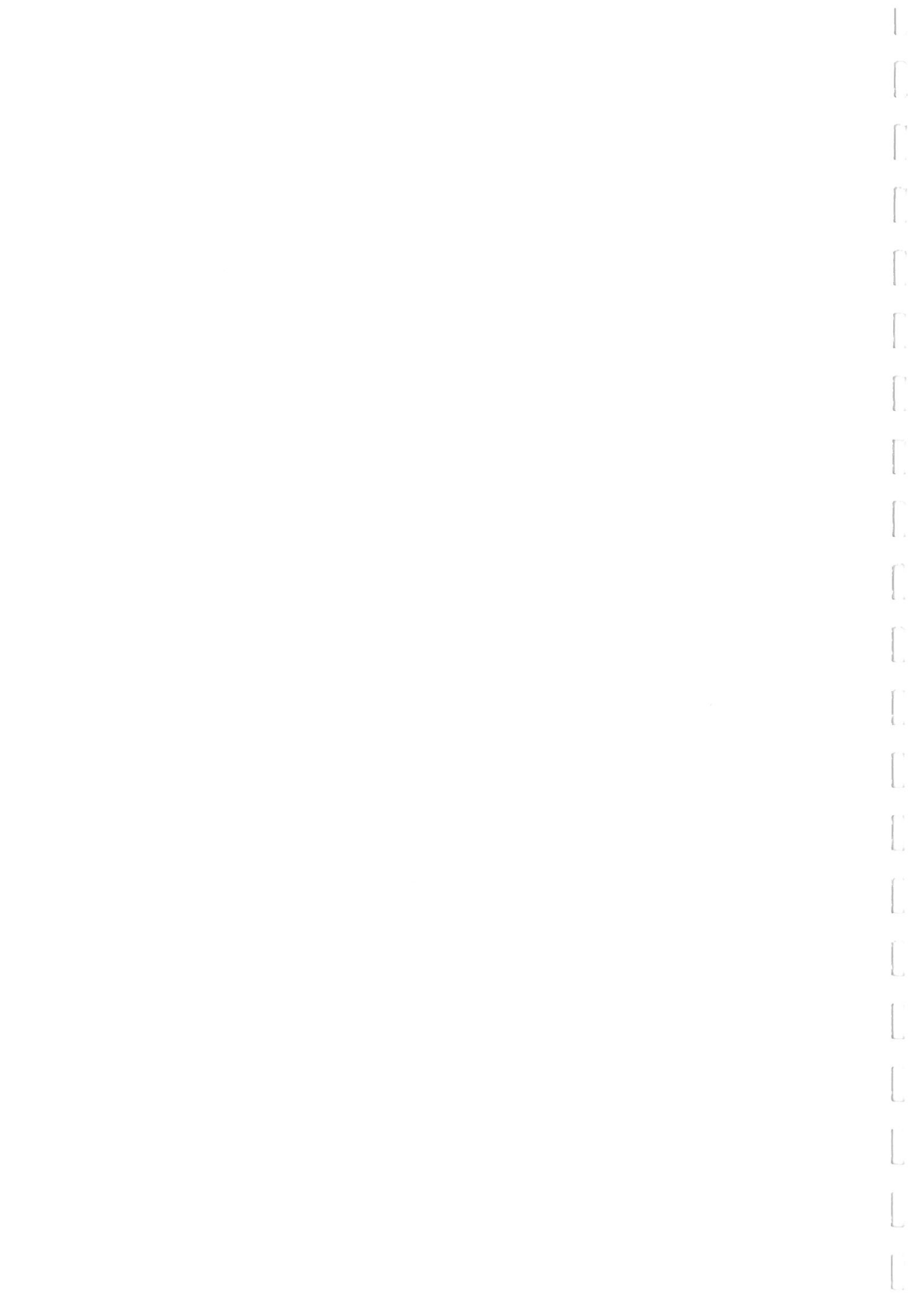
- Szeptember: Tisztségviselők megválasztása
Feladatok megbeszélése
Csibeavatóra ötletbörze
TeSzedd program átbeszélése
Iskola területének tisztántartása program megbeszélése
- Október: A „Tök jó nap” előkészítése, előzetes feladatok
ismertetése
Egészségnapra előzetes feladatok megbeszélése
- November: Adventi hétre ötletek gyűjtése
Márton napi libaságok előkészítése
Mikulás túra ismertetése
- December: Karácsonyi előkészületek
Adventi hét megszervezése



Karácsonyi kántálás

Bolhapiac megszervezése

- Január: A félév munkájának áttekintése, beszámoló elkészítése az eddigi munkáról
Farsangi előkészületek
- Február: A farsangi bállal kapcsolatos feladatok pontosítása
Brummogda - mackó nap előkészítése
- Március: Húsvéti bütykölde megszervezése
Bolhapiac megszervezése
- Április: Ötletek a gyermeknapra
Madarak és fák világnapjára előkészületek
- Május: Gyermeknap program előkészítése
Iskolagyűlés előkészítése
Programjavaslatok a Zrínyi-hétre vonatkozóan
- Június: A DÖK munkájának éves értékelése



HEJŐBÁBAI ZRÍNYI ILONA ÁLTALÁNOS ISKOLA

ÉVES MUNKATERV

SPORT 2017/18-as tanév

I. Törvényes alapok:

1. 1993. évi LXXIX. törvény 52.§ (9) bekezdés. 34/2001. (IX.14) OM-ISM rendelet. 2000. évi CXLV. törvény 93.§ (5) bekezdés.

Az iskolai testnevelés és a sport, tehát a délutáni tömegsport és ISK foglalkozások is, az intézmény egységes nevelő-oktató munkájának szerves részeként, a testkultúra eszközeinek (testgyakorlatok, mozgásos játékok, sportági tevékenységek és az ezekhez kapcsolódó intellektuális ismeretek), valamint a természet egészségfejlesztő tényezőinek integrált hatásaként hozzájárul ahhoz, hogy a tanulók életigenlő, az egészséget saját értékrendjükben kiemelt helyen kezelő személyiséggé váljanak.

2. Alapvető cél:

- a testmozgás megszerettetése
- a tanulók testi-lelki és értelmi fejlődésének biztosítása
- az általános és speciális, valamint sportági mozgásanyag közvetítése, amelyek tartalmazzák, és alapját képezik a szabadidős tevékenység egészségmegőrző szerepének
- a testalkati kóros elváltozások megakadályozása, a kialakult betegségek megállítása és javítása
- a tanulók készségeinek, képességeinek fejlesztése
- a tanulók erkölcsi és akarati tulajdonságainak formálása
- a rendszeres sportolási igény kialakítása

3. Az iskolai sportkör feladata:

- mozgítsa elő a tanulók egészséges testi fejlődését
- őrizze meg és szilárdítsa egészségüket, formálja mozgásműveltségüket
- járuljon hozzá a testalkati kóros elváltozások prevenciójához
- elégítse ki a tanulók mozgásszükségletét
- fokozza edzettségüket, teherbíró képességüket
- növelje erejük, állóképességük és gyorsaságuk szintjét
- keltsen a tanulóknak érdeklődést, a rendszeres testedzés, sportolás iránt

II. Munkaterv

1. Tömegsport órák:

A tömegsport órák fő célja, hogy tanulóinkat sportélményekhez juttassuk. A foglalkozásokon versenyekre való felkészítés is történik. Minden évfolyamon heti öt testnevelés óra van, a tömegsport óra heti kettő alkalommal áll a tanulók rendelkezésére. A felsőbb évfolyamosok vesznek részt ezeken a foglalkozásokon, mert általában ők vesznek részt a diákolimpia versenyeken. Kondicionális képességek fejlesztése is alapvető cél a különböző sportmozgások gyakorlása során.

Felelős: Zsíros János.

2. ISK foglalkozások:

Ebben a tanévben heti egy óra áll rendelkezésünkre, ennek oka az, hogy már minden évfolyamon heti öt testnevelés órája van a diákoknak. Futball technikai és taktikai ismeretek gyakorlására van lehetőség a foglalkozások során.

Felelős: Zsíros János

3. Gyógytestnevelési órák szervezése:

Intézményünkben 2001-től vehetnek részt tanulóink, gyógytestnevelési foglalkozásokon. Kettős feladatot látnak el az órák: a javító, fejlesztő, gyógyító eljárás mellett fontos feladat az egész test fejlesztése, a betegségtudat megszüntetése. Szerencsére komolyabb belgyógyászati vagy mozgásszervi elváltozás nem fordul elő. A tanulók részt vehetnek a testnevelési órákon is, valamint a délutáni foglalkozások anyagát is elsajátíthatják, de bizonyos gyakorlatokat nem végezhetnek.

A foglalkozásokat a Mérei Szakszolgálattal egyeztetve látja el egy szakember, az elmúlt tanévben Zsíros János vezette a foglalkozásokat.

4. NETFIT-mérés.

A NETFIT felmérést ebben a tanévben is kötelező elvégezni, januártól-májusig lehet a tesztek felmérni.

Felelős: Zsíros János

5. Magyar Diáksport Napja, 2017. szeptember 29. TIE:

Ismét megszervezzük e sportrendezvényt. Civil szervezetek is bekapcsolódhatnak, reméljük, hogy szülők is nagy számban fognak velünk sportolni ezen a napon.

Felelős: Zsíros János és a nevelők.

6. Sárkányhajó bajnokság, Tiszaújváros, 2017. szeptember és 2017. június:

Az elmúlt tanévekben, szeptemberben is rendeztek versenyt, diákjaink lelkesen vesznek részt ezeken a rendezvényeken.

Felelős: Zsíros János

7. Dr. Alaitner István labdarúgó emléktorna, Tiszaújváros, 2017. szeptember:

Amennyiben megrendezik a tornát, egy felsős csapattal részt veszünk a küzdelmekben.

Felelős: Zsíros János

8. Egészségnevelési verseny:

Novemberben, évek óta megrendezzük e versenyt. A feladatok között mindig vannak olyanok, amelyek végrehajtásához testi képességek szükségesek, a verseny másik részében elméleti tudásukról adhatnak számot a tanulók.

Felelős: Zsíros János, valamint közös megbeszélés alapján a nevelők.

9. „Tök-jó” napi ügyességi versenyek:

Mindig nagy sikert aratnak ezek a rendezvények a tanulók körében. Ügyességi, játékos feladatokban mérik össze erejüket.

Felelős: Zsíros János, valamint a diákönkormányzat vezetője.

10. Diákolimpia:

Mezei futásban, atlétikai versenyszámokban indítjuk el tanítványainkat.

Felelős: Zsíros János.

11. Tanár-diák- szülők-ifi kosárlabda mérkőzés, 2018. január TIE:

Az elmúlt tanévben is, nagy sikert aratott a tanulók és a szülők körében e kezdeményezés. lelkesen vettek részt a küzdelemben. Természetesen más labdajáték is szóba kerülhet. Itt a közös élmény megtapasztalásában van a lényeg.

Felelős: Zsíros János

12. Nyuszi-galopp”, 2017. április vagy május, TIE:

Egy közös gyalogtúrát szeretnénk szervezni az iskola tanulói számára, a környező természeti adottságok figyelembe vételével.

Felelős: Zsíros János

13. Pütkösdi királyválasztás ügyességi versenyei:

Minden évben ügyességi feladatokkal készülünk a pütkösdi királyválasztás eseményére.

Jó hangulatban és nagyon jó időjárási viszonyok között szoktuk megrendezni e küzdelmeket.

Felelős: Zsíros János és a diákönkormányzat vezetője.

14. Zrínyi-hét:

A hét programjába mindig beépítünk sportprogramokat is, amelyek állhatnak játékos feladatokból, valamint sportjátékokból is.

Felelős: Zsíros János, valamint a nevelők.

15. Gyermeknap rendezvények:

Az egyik legfontosabb rendezvény iskolánk életében. Tanulóink nagyon várják, mindenféleképpen biztosítani kell számukra, valamilyen sportolási lehetőséget is, esetleg játékos formában.

Felelős: Zsíros János, valamint a nevelők.

Hejőbába, 2017. 08. 30.

Zsíros János
testnevelő tanár

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

2. melléklet a 14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelethez

A középfokú iskolai, a kollégiumi, valamint a Köznevelési és a Szakképzési Hídprogramba történő felvételi eljárás lebonyolításának ütemezése a 2017/2018. tanévben

	A	B
1.	Határidők	Feladatok
2.	2017. szeptember 11.	Az oktatásért felelős miniszter pályázatot hirdet az Arany János Tehetséggondozó Programba, az Arany János Kollégiumi Programba, valamint az Arany János Kollégiumi-Szakközépiskolai Programba történő jelentkezésről.
3.	2017. szeptember 30.	A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.
4.	2017. október 20.	A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.
5.	2017. október 20.	A középfokú iskoláknak, kollégiumoknak nyilvánosságra kell hozniuk a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
6.	2017. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
7.	2017. november 15.	A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
8.	2017. december 8.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.
9.	2017. december 12.	Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.
10.	2017. december 13.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők alapján a feladatlapigényüket.
11.	2018. január 19.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkezőkkel.
12.	2018. január 20.	Az általános felvételi eljárás kezdete.
13.	2018. január 20., 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.
14.	2018. január 25., 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.
15.	2018. január 26.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkező, a pótló írásbelin részt vett tanulókkal.
16.	2018. február 8.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
17.	2018. február 9.	Az Arany János Tehetséggondozó Programban részt vevő intézmények a programra benyújtott pályázatok eredményéről – egymás egyidejű előzetes értesítésével és az oktatásért felelős miniszter bevonásával – értesítik az érintett törvényes képviselőket, tanulókat és általános iskolákat.

18.	2018. február 19.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is megküldheti a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.)
19.	2018. február 19.	Jelentkezés a rendészetért felelős miniszter által fenntartott rendészeti szakgimnáziumokba.
20.	2018. február 22. – március 13.	A szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében.
21.	2018. március 14.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
22.	2018. március 21–22.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.
23.	2018. március 23.	Az általános iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap második példányát. A módosító tanulói adatlapot ekkor kell megküldeni a Hivatalnak.
24.	2018. március 28.	A Hivatal elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.
25.	2018. március 28.	A Klebelsberg Központ kijelöli a Köznevelési Hídprogramot a következő tanévtől megvalósító középfokú intézményt vagy intézményeket, és erről tájékoztatja az általános iskolákat.
26.	2018. március 28.	A szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter, valamint az agrárpolitikáért felelős miniszter kijelöli a Szakképzési Hídprogramot a következő tanévtől megvalósító középfokú tagintézményt vagy intézményeket, és erről a Klebelsberg Központon keresztül tájékoztatja az általános iskolákat.
27.	2018. április 10.	A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját.
28.	2018. április 13.	A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.
29.	2018. április 20.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a középfokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
30.	2018. április 27.	A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételi vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
31.	2018. május 7–18.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.
32.	2018. május 7. – augusztus 31.	A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
33.	2018. május 18.	A 2018. május 13-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.
34.	2018. június 1.	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
35.	2018. június 18.	Az általános iskola értesítést küld a tanulóról a tanuló állandó lakhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes megyeszékhely szerinti járási hivatal, valamint a Klebelsberg Központ részére, amennyiben kezdeményezi a tanköteles tanuló felvételét a Köznevelési Hídprogramba. A Klebelsberg Központ kijelöl legalább egy, a megye területén működő Köznevelési Hídprogramban részt vevő köznevelési intézményt, amely a tanulót felveszi tankötelezettségének teljesítése érdekében.

36.	2018. június 18.	Az általános iskola értesítést küld a tanulóról a tanuló állandó lakhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes megyeszékhely szerinti járási hivatal, valamint a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal részére, amennyiben kezdeményezi a tanköteles tanuló felvételét a Szakképzési Hídprogramba. A Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal kijelöli legalább egy, a megye területén működő Szakképzési Hídprogramban részt vevő középfokú intézményt, tagintézményt, amely a tanulót felveszi tankötelezettségének teljesítése érdekében.
37.	2018. június 21–23.	Beiratkozás a középfokú iskolákba, valamint a Köznevelési és a Szakképzési Hídprogramba az iskola igazgatója által meghatározott időben.
38.	2018. július 25. – augusztus 10.	Beiratkozás a honvédelemért felelős miniszter fenntartásában lévő, kizárólag a honvédelemért felelős miniszter hatáskörébe tartozó szakképesítésekre való felkészítést folytató szakképző iskolába.
39.	2018. augusztus 1–31.	Beiratkozás a rendészetért felelős miniszter által fenntartott rendészeti szakgimnáziumokba.
40.	2018. augusztus 31.	Pótbeiratkozás a Köznevelési és a Szakképzési Hídprogramra.

3. melléklet a 14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelethez

	A	B	C	D
1.	I. Az oktatásért felelős miniszter által meghirdetett és finanszírozott tanulmányi versenyek			
2.		Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny		
3.			Angol nyelv I. kategória	
4.			Angol nyelv II. kategória	
5.			Biológia I. kategória	
6.			Biológia II. kategória	
7.			Dráma	
8.			Filozófia	
9.			Fizika I. kategória	
10.			Fizika II. kategória	
11.			Földrajz	
12.			Francia nyelv I. kategória	
13.			Francia nyelv II. kategória	
14.			Horvát nyelv és irodalom	
15.			Informatika I. kategória	
16.			Informatika II. kategória	
17.			Kémia I. kategória	
18.			Kémia II. kategória	
19.			Latin nyelv	
20.			Magyar irodalom	
21.			Magyar nyelv	
22.			Matematika I. kategória	
23.			Matematika II. kategória	
24.			Matematika III. kategória	
25.			Mozgóképkultúra és médiaismeret	
26.			Művészettörténet	



Iskola-egészségügyi munkaterv

Hejőbábai Zrínyi Ilona Általános Iskola

Hejőbába

2017/2018. tanév

Iskola neve:

Hejőbábai Zrínyi Ilona Általános Iskola

Iskolaorvos: Dr. Orosz János**Iskolavédőnő:** Leskó Beáta**Tanulói létszám:** 139 fő

- Fiú: 64 fő
- Lány: 75 fő

Osztályok száma: 8

Évfolyamonként:

- | | | |
|----------------------|-----------|-------|
| • Első évfolyam | 1 osztály | 15 fő |
| • Második évfolyam | 1 osztály | 16 fő |
| • Harmadik évfolyam | 1 osztály | 18 fő |
| • Negyedik évfolyam | 1 osztály | 15 fő |
| • Ötödik évfolyam | 1 osztály | 23 fő |
| • Hatodik évfolyam | 1 osztály | 22 fő |
| • Hetedik évfolyam | 1 osztály | 16 fő |
| • Nyolcadik évfolyam | 1 osztály | 14 fő |

Index osztályok száma: 4**Oltandó osztályok száma:** 2

Az iskola-egészségügyi ellátás

1. Szakgondozás feladatai:

- Munkaterv készítése a következő tanévre
- Az iskolaorvossal a munkaterv egyeztetése
- Igazgató tájékoztatása az éves munkaterről
- Törzslapok osztályok szerinti rendezése, hiányzó törzslapok pótlása
- Szűrővizsgálatok megszervezése, előkészítése, elvégzése, adminisztrációs teendők
- Testnevelési besorolás beszerzése, adminisztrálása

Folyamatosan végzendő feladatok:

- Gyógy-testnevelésre járók ellenőrzése
- Fokozott gondozást igénylők ellenőrzése
- Szakorvosi vizsgálatra utaltaktól a leletek begyűjtése, dokumentálása
- Szükség esetén gondozásba vétel

2. Közegészségügyi feladatok:

- Az iskola épületének, tornatermének az ellenőrzése
- Élelmezés (konyha) ellenőrzése
- Étkeztetés ellenőrzése
- Oltóanyag-rendelés, tárolásáról, hűtéséről gondoskodás
- MMR és dTap oltás 6. osztályban; Hepatitis-B és HPV oltás 7. osztályban
 - o oltások megszervezése
 - o oltási kiskönyvek bekérése
 - o oltások előkészítése
 - o kérdőívek kitöltetése a szülőkkel
 - o oltásjelentés elkészítése
 - o adminisztráció
- Tisztasági vizsgálat végzése
Iskolakezdekskor és utána negyedévente megismételni, de előzetes osztályfőnöki kérésre osztályonként más alkalommal is.
A tisztasági vizsgálatról jelentés küldése a Tisztifőorvosnak.

Folyamatosan végzendő feladatok:

- Testnevelési órák látogatása
- Elsősegélyládák ellenőrzése, feltöltése
- Személyi, környezeti higiénia ellenőrzése

Az iskola-egészségügyi ellátás időrendje

1. Szakgondozás feladatai:

Státuszvizsgálatok:

2018. március	2. osztály
2018. március	4. osztály
2018. március	6. osztály
2018. március	8. osztály

2. Közegészségügyi feladatok:

Szeptember: az iskola épületének, tornatermének ellenőrzése

Tisztasági vizsgálat:

2017. szeptember
2018. január
2018. április

Védőoltások:

2017. szeptember	6. osztály	MMR újraoltás
2017. szeptember	7. osztály	Hepatitis B elleni oltás
2017. október	6. osztály	dTap emlékeztető oltás
2017. október	7. osztály	HPV oltás
2018. március	7. osztály	Hepatitis B elleni oltás
2018. április	7. osztály	HPV emlékeztető oltás

3. Mentálhigiénés feladatok:

Fogadóóra:

Helye: Védőnői Szolgálat
Ideje: Szerda: 13.00 – 15.00

Előadások:

2017. november	1. évfolyam	Személyi higiéné
2017. december	2. évfolyam	Aktív szabadidő eltöltése
2018. január	3. évfolyam	Környezeti ártalmak
2018. február	4. évfolyam	Testedzés, mozgás, helyes testtartás
2018. február	5. évfolyam	Az étkezés, a táplálkozás egészségét befolyásoló szerepe
2018. március	6. évfolyam	Szenvedélybetegség/Dohányzás
2018. április	7. évfolyam	Barátság, párkapcsolatok. A szexualitás szerepe az egészség megőrzésben
2018. április	8. évfolyam	AIDS prevenció

Az előadások pontos időrendjének előretervezésére az órarend hiányában nincs lehetőség.
Az előadások osztályfőnöki órák keretében történnek.
Az osztályfőnökökkel történő folyamatos kapcsolattartás során mód van az osztály igényének megfelelő témák kiválasztására, megtartására.

A munkatervet elfogadom.

Bakosné J. Tóth
Igazgató

Leszó Beáta
Védőnő

Iskolaorvos
Dr. Orosz János

Hejőbába, 2017.szeptember 14.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is essential for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent and reliable data collection processes to support effective decision-making.

3. The third part of the document focuses on the role of technology in data management and analysis. It discusses how modern software solutions can streamline data collection, storage, and reporting, thereby improving efficiency and accuracy.

4. The fourth part of the document addresses the challenges associated with data management, such as data quality, security, and privacy. It provides strategies to mitigate these risks and ensure that data is used responsibly and ethically.

5. The fifth part of the document concludes by summarizing the key findings and recommendations. It stresses the importance of ongoing monitoring and evaluation to ensure that data management practices remain effective and aligned with the organization's goals.

Iskola-egészségügyi munkaterv

**Hejőbábai Zrínyi Ilona Általános Iskola Móra Ferenc Tagiskola
Nemesbikk
2017/2018. tanév**

Iskola neve:

Hejőbábai Zrínyi Ilona Általános Iskola Móra Ferenc Tagiskola

Iskolaorvos: Dr. Danyi Mária

Iskolavédőnő: Leskó Beáta

Tanulói létszám: 12 fő

- Fiú: 4 fő
- Lány: 8 fő

Osztályok száma: 4

Évfolyamonként:

- Első évfolyam 1 osztály 3 fő
- Második évfolyam 1 osztály 4 fő
- Harmadik évfolyam 1 osztály 3 fő
- Negyedik évfolyam 1 osztály 2 fő

Index osztályok száma: 2**Oltandó osztályok száma:** 0

Az iskola-egészségügyi ellátás

1. Szakgondozás feladatai:

- Munkaterv készítése a következő tanévre
- Az iskolaorvossal a munkaterv egyeztetése
- Igazgató tájékoztatása az éves munkaterről
- Törzslapok osztályok szerinti rendezése, hiányzó törzslapok pótlása
- Szűrővizsgálatok megszervezése, előkészítése, elvégzése, adminisztrációs teendők
- Testnevelési besorolás beszerzése, adminisztrálása

Folyamatosan végzendő feladatok:

- Gyógy-testnevelésre járók ellenőrzése
- Fokozott gondozást igénylők ellenőrzése
- Szakorvosi vizsgálatra utaltaktól a leletek begyűjtése, dokumentálása
- Szükség esetén gondozásba vétel

2. Közegészségügyi feladatok:

- Az iskola épületének, tornatermének az ellenőrzése
- Élelmezés (konyha) ellenőrzése
- Étkeztetés ellenőrzése
- Tisztasági vizsgálat végzése
Iskolakezddéskor és utána negyedévente megismételni, de előzetes osztályfőnöki kérésre osztályonként más alkalommal is.
A tisztasági vizsgálatról jelentés küldése a Tisztifőorvosnak.

Folyamatosan végzendő feladatok:

- Testnevelési órák látogatása
- Elsősegélyládák ellenőrzése, feltöltése
- Személyi, környezeti higiénia ellenőrzése

Az iskola-egészségügyi ellátás időrendje

1. Szakgondozás feladatai:

Státuszvizsgálatok:

2018. február 2. osztály
2018. február 4. osztály

2. Közegészségügyi feladatok:

Szeptember: az iskola épületének, tornatermének ellenőrzése

Tisztasági vizsgálat:

2017. szeptember
2018. január
2018. április

3. Mentálhigiénés feladatok:

Fogadóóra:

Helye: Nemesbikk Védőnői Szolgálat
Ideje: Kedd 8.00 – 10.00

Előadások:

2018. január	1. évfolyam	Személyi higiéné
2018. január	2. évfolyam	Aktív szabadidő eltöltése
2018. február	3. évfolyam	Környezeti ártalmak
2018. február	4. évfolyam	Testedzés, mozgás, helyes testtartás

Az előadások pontos időrendjének előretervezésére az órarend hiányában nincs lehetőség.

Az előadások osztályfőnöki órák keretében történnek.

Az osztályfőnökökkel történő folyamatos kapcsolattartás során mód van az osztály igényének megfelelő témák kiválasztására, megtartására.

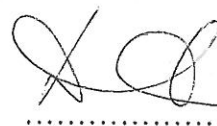
A munkatervet elfogadom.


.....
Igazgató




.....
Védőnő




.....
Iskolaorvos

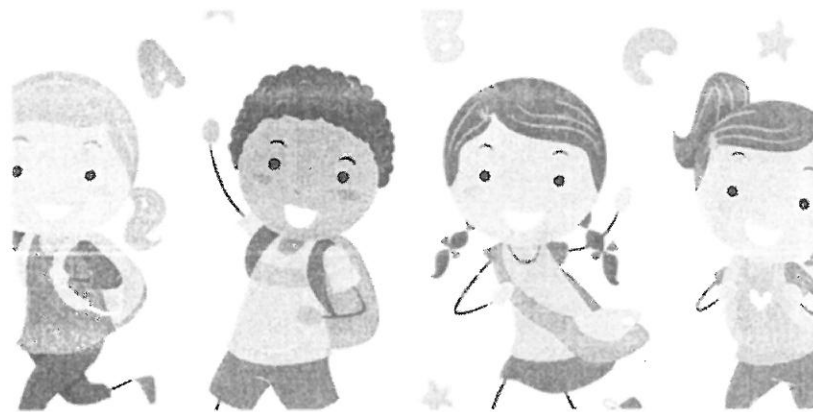


Hejőbába, 2017. szeptember 14.

Hejőbábai Zrínyi Ilona Általános Iskola Telephelye

Munkaterve

2017/2018-as tanév



Összeállította:

Falucskainé Kósa Ilona
Munkaközösség vezető

Nemesbikk, 2017. szeptember 1.

Tartalom

I. Helyzetelemzés

1. Személyi feltételek
2. Tárgyi feltételek
3. Tanulókra vonatkozó adatok
4. Csoportprofil

II. A 2017/2018-as tanév feladatai

1. A Pedagógiai program alapján kiemelt feladatok
2. A tanév rendje
3. Ünnepek, rendezvények

III. A 2017/2018-as tanév tartalmi feladatai

IV. Szülői értekezletek, fogadóórák

V. Kapcsolat más intézményekkel

I. Helyzetelemzés

1. A nevelőmunka személyi feltételei

Ebben a tanévben nem történt változás a tantestületünk személyi állományában.

Tantestületen belüli felelősök, tisztségviselők:

Munkaközösség vezető:
Gyermekvédelmi felelős

Falucskainé Kósa Ilona
Falucskainé Kósa Ilona

Napközis foglalkozások vezetői:

Falucskainé Kósa Ilona
Mezei Zoltánné

2. Tárgyi feltételek:

Tárgyi feltételeink megfelelőek a 2017-2018-as tanév elkezdéséhez.

3. A tanulókra vonatkozó legfontosabb adatok:

Az iskola tanulóinak létszáma:

Osztályok	Létszám (fő)	Megjegyzés
1.	4	
2.	4	
3.	3	
4.	2	
Összesen	13	

A tanulólétszámunk kettővel kevesebb, mint tavaly év elején volt.

Tanulócsoporthoz: 1 tanulócsoporthoz 1-4.összevonásban.

Az 1.-2. és a 3.-4.osztály magyar nyelv és irodalom, matematika tantárgyból osztottan a többi tantárgyból 1-4 .összevonásban tanítunk.

Mezei Zoltánné: 1.-2.osztály magyar nyelv és irodalom, matematika

1-2-3-4. rajz

napközi

Falucskainé Kósa Ilona: 3.-4. osztály magyar nyelv és irodalom, matematika

1.-2.-3.-4.ének, környezetismeret, testnevelés, technika

napközi

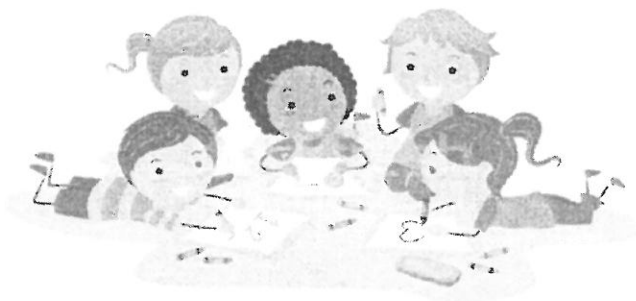
Napközi:

Létszám: 13

Menzás: 13

Összes étkező: 13

4.Csoportprofil



Nemesbikk alsós tanulók, a Zrínyi Ilona Általános Iskola Telephelyére járnak 1-4. összevont osztályba. Aranyos, könnyen kezelhető gyerekek.

A volt Apáczai Tankönyvkiadó könyveiből tanulunk.

Az 1.-2. és a 3.-4.osztály magyar nyelv és irodalom, matematika tantárgyból osztottan a többi tantárgyból 1-4 .összevonásban tanítunk.

Mezei Zoltánné: 1.-2.osztály magyar nyelv és irodalom

1-2-3-4. rajz

napközi

Falucska Kósa Ilona:3.-4. osztály magyar nyelv és irodalom

1.-2.-3.-4. ének, környezetismeret, testnevelés, technika,

napközi

A csoport létszáma: 13 fő: 9 lány, 4 fiú

1.osztály:4 fő: 4 lány, - fiú

2.osztály:4 fő: 3 lány, 1 fiú

3.osztály:3 fő:1 lány, 2 fiú

4.osztály:2 fő:1 lány, 1 fiú

Egyik osztályban sincs évismételő.

Hátrányos helyzetű - fő, halmozottan hátrányos 8 fő.

Valamennyien napközisek.

BTM-es: 5 fő

1.o.:4 fő

3.o.:1 fő

Egészségi helyzetkép

A gyerekek tisztán, rendezetten járnak iskolába. Testileg, fizikailag egészségek. Jól fejlettek, keveset betegeskednek. Szeretnek mozogni, nagy mozgásigénnyel rendelkeznek.

Iskolánkban minden tanuló jár néptáncra. Tartós betegséggel való együttélés nincs a csoportban.

Tanulmányi munka:

A csoportban nemcsak nemek szerint, hanem képesség szerint is megoszlának.

Az első osztályosok mind a négyen fejlesztésre szorulnak, tanulási nehézséget állapítottak meg náluk.

A második osztályosok közül ketten jó képességűek. Ketten több segítségre szorulnak.

Az olvasási és számolási készségük megfelelő, amire biztosan lehet építeni ezen az évfolyamon.

A harmadikosok szintén közepes képességűek. Szépen elsajátították a szorzó- és bennfoglaló táblát. Szövegértésük jó. A hangos olvasásuk több gyakorlásra szorul.

A két negyedikes jó képességű, szorgalmas szeretetreméltó, szófogadó, segítőkész.

Jól motiválhatók, megfelelő feladattudattal rendelkeznek, fogékonyak az új iránt. A tanítási órákon változatos módszerek és munkaformák alkalmazásával mélyítjük és gyakoroltatjuk a tananyagot. Szeretik az interaktív feladatokat. Mindkét tanteremben van smart tábla, melynek előnyét élvezzük a tanítási órákon. Fontosnak tartjuk a tanulás tanítását, az eredményes tanulás módszereinek elsajátítását, az értő olvasás és a matematikai gondolkodás fejlesztését. Ezeken a területeken néhány tanulónak még fejlődnie kell. Nagyon szeretik a környezetismeret tantárgyat, melynek tanulását vázlatírással támogatjuk, ezzel segítve lényegkiemelő képességüket.

A napi munkánk része a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakítása is.

Magatartás:

Tanítási órákon fegyelmezetten viselkednek. Apró fegyelmezési gondok szünetekben és a délutáni levegőzés alatt fordulnak elő. Fontosnak, hogy tudjanak bocsánatot kérni egymástól. Igyekszünk terelni őket a felnőttek és az egymás iránti tisztelet, őszinteség, a segítőkészség és a figyelmesség betartása felé. A tanulóknak alkalmazkodniuk kell a házirend szabályaihoz is.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

Szorgalom:

Szorgalmasak, aktívak, felkészülnek a tanítási órákra. Lelkesek, szívesen vállalnak többletfeladatot.

Tanórán kívüli elfoglaltságok:

A gyerekek szívesen részt vesznek a délutáni, tanórán kívüli elfoglaltságokon, rendezvényeken, mint pl.: kézműves foglalkozások, vetélkedők, versenyek. Minden tanulónk jár néptáncra, melynek oktatását a tiszaujvárosi Karakter Alapfokú Művészetoktatási Intézmény utazó pedagógusa látja el. Napközis foglalkozásokon gyakoroljuk a nehézséget okozó tananyagot.

Közösségi élet:

Kialakultak a barátságok. Egymással szemben általában figyelmesek, jóindulatúak. A fiúk általában könnyebben kerülnek konfliktusba. Nagy hangsúlyt fektetünk a házirend szabályainak betartására, egymás tiszteletére, elfogadására, szeretetére. Igyekezünk céltudatosan irányítani az osztályban folyó nevelő-oktató munkát, összehangolni az iskolai- és iskolán kívüli nevelési tényezőket, pedagógiai törekvéseket. Egy évben egyszer tudunk menni tanulmányi kirándulásra. Az utazás költségét az önkormányzat finanszírozza.

Szülőkkel való kapcsolattartás:

Igyekszünk jó kapcsolatot tartani tanítványaink szüleivel. Látogatjuk a családokat. Mivel már rég a faluban tanítunk és lakunk mindketten, ismerjük a szülőket, sokukat magunk is tanítottunk. A szülők érdeklődőek, vannak akikkel napi kapcsolatban vagyunk. Látogatják a szülői értekezleteket, fogadó órákat.

II. 2017/2018-as tanév nevelési oktatási feladatai

1.1.Célok és feladatok:

Ebben a tanévben minden évfolyam a volt Apáczai Kiadó tankönyveit használja.

- az iskolába lépő kisgyermekben óvjuk és továbbfejlesztjük a megismerés, a megértés, és a tanulás iránti érdeklődést és nyitottságot
- átvezetjük az óvoda játékközpontú tevékenységeiből az iskolai tanulás tevékenységeibe
- tegyük fogékonná a

- természet
- a környezet
- az egészséges életmódra
- a társas kapcsolatok javítására

- támogatjuk az egyéni képességek kibontakozását
- segítjük a tanulási nehézségekkel, szociokulturális hátrányokkal küzdő tanulóinkat
- olyan feltételek teremtése, hogy gyermek és szülő egyaránt érezze: minden esélye megvan a gyermeknek az értelmi és érzelmi fejlődésre.
 - A nevelés az egész társadalom feladata, de a gyermek nevelése a család, az óvoda és az iskola közös felelőssége
 - Kompetencia alapú oktatás
 - Projekt módszerek alkalmazása

1.2 Általános célok

- Minden tevékenységünket –az oktatás és a nevelés területén egyaránt- a gyerekek okos szeretete hassa át.
- A magas színvonalú és sokrétű ismeretközlés, mellyel fejlesztjük a tanulók önálló problémamegoldó képességét, kreativitását.
- Az iskolahasználók elégedettségére való törekvés, a tudás, a fegyelem értékének helyreállítása
- Adjunk teret a gyermek, játék és mozgás iránti vágyának
- Óvjuk és fejlesszük tovább az iskolába lépő kisgyermekben a megismerés, a megértés és a tanulás iránti érdeklődést és nyitottságot.
- Korszerű nevelés-oktatás feltételeinek biztosítása
- Tanulóink legyenek képesek a másság elfogadására, mások munkájának, emberi értékeinek elismerésére
- Egyéni haladási mód segítése, figyelemmel kísérése, differenciált foglalkozás szervezése
- Hagyományok ápolása
- Az iskola hírnevének, megtartó erejének megőrzése (kiemelt fontosságú)

1.3 Feladatok

A célok ismeretében az 1-4. évfolyamokban folyó nevelő-oktató munkánk feladata, hogy:

- pedagógiai munkánk középpontjában a személyre szóló fejlesztés törekvése álljon
- az ismeretközlő pedagógus szerepét váltsa fel a játékosság, tapasztalatszerzés, együttműködés
- adjunk mintákat az ismeretszerzéshez (3-4. osztályban)
- tanulási szokások megalapozása
- együttműködés a szülőkkel (iskola és szülő egyaránt érezze, közösen az érdekeink), adjunk még több lehetőséget a szülőknek az iskolai döntésekben
- a nevelési módszerek hozzáigazítása s megfogalmazott célokhoz
- a személyiség és közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok színterei a tanítási órák, valamint a tanórán kívüli foglalkozások. (pl: tanulmányi kirándulás, kulturális rendezvények stb.)
- az egészségnevelési és környezetnevelési programban meghatározott feladatok végrehajtása
- az intézmény hagyományainak ápolása, esztétikai, művészeti élmények befogadására nevelés, tanórákon és tanórákon kívül

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

1.4 Követelményrendszer

A tanulókkal, nevelőtestülettel szemben támasztott követelményeket a Szervezeti és Működési Szabályzat, valamint a Házirend tartalmazza.

1.5 Tevékenységrendszer

A személyiség sokoldalú fejlesztésén alapul. Három fő cél megvalósítására törekszünk:

- tanítási-tanulási tevékenység
- egészséges életmódra irányuló tevékenység (pl: egészségügyi vetélkedő, sportnap , mindennapos testnevelés, stb.)
- tanórán és tanórán kívüli nevelési és oktatási tevékenység

A gyermekek előrehaladását, tudását elsősorban a pozitív megerősítés segíti. Ennek érdekében törekszünk a:

- szemléletességre
- differenciált foglalkozások szervezésére
- az önálló munkáltatásra
- az egyéni bánásmódra, egyéni fejlesztésre

2. A tanév rendje

A 2017/2018. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2017. szeptember 1. (hétfő) és utolsó tanítási napja 2018. június 15. (péntek). A tanítási napok száma száznyolcvankettő nap.

Az őszi szünet 2017. október 30-tól 2017. november 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2017. november 6. (hétfő).

A téli szünet 2017. december 27-től 2018. január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. december 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2018. január 3. (szerda).

A tavaszi szünet 2018. március 29-től 2018. április 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. március 28. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2018. április 4. (szerda).

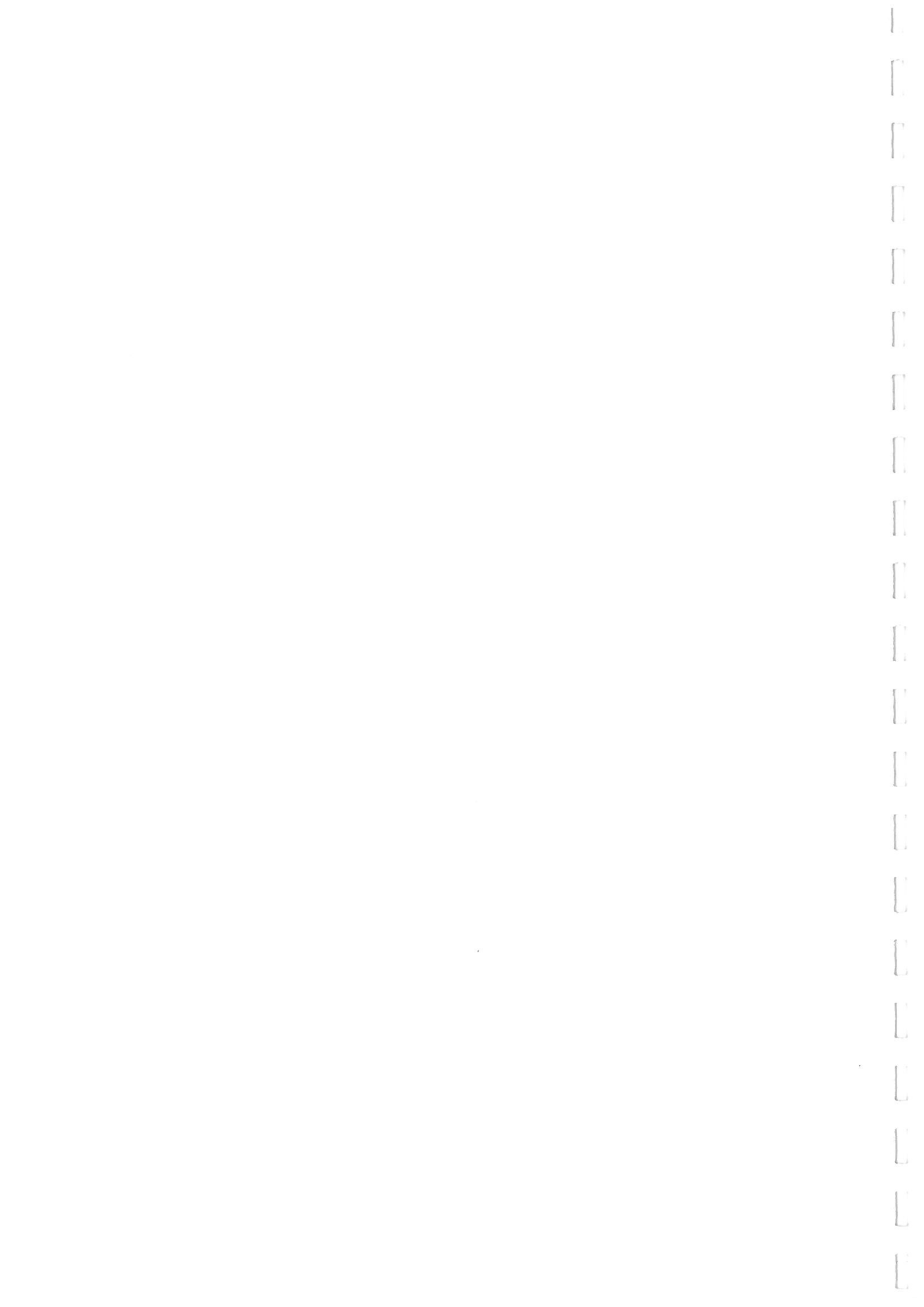
Az iskola az (1)-(3) bekezdésben meghatározott szünetek mellett - a tanítási év kezdő és befejező napjának változatlanul hagyásával - más időpontban is adhat a tanulóknak szünetet, valamint a szünetek kezdő és befejező napját módosíthatja, ha - az Nkt. 30. § (2) és (3) bekezdésében meghatározottak megtartásával - a heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti.

Az első és második félév lezárását követő 15 napon belül az iskolának nevelőtestületi értekezleteken el kell végezni a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet meg kell küldeni a fenntartónak.

Utolsó tanítási nap: 2018. június 15.

3. Ünnepek, megemlékezések, rendezvények

Célok, feladatok	Felelős	Időpont
Tanévnyitó ünnepély	Mezei Zoltánné	2017.szept.1.
Népi tevékenységek: Szüret Must készítése	Faluskainé Kósa Ilona, Mezei Zoltánné	2017.szeptember 21.
Három kívánság népmese vetélkedő: Népmesék éjszakája	Faluskainé Kósa Ilona, Mezei Zoltánné	2017.szeptember 29.
Népi tevékenységek: Kukoricafosztás, morzsolás	Faluskainé Kósa Ilona, Mezei Zoltánné	2017. október 18.
Október 23. Akadályverseny a nemzeti ünnep tiszteletére.	Faluskainé Kósa Ilona, Mezei Zoltánné	2017.október 20.
Márton-napi kézműves	Faluskainé Kósa Ilona, Mezei Zoltánné	2017. november 9.
Népi tevékenységek: Kukoricacsutka és csuhé baba készítése	Faluskainé Kósa Ilona, Mezei Zoltánné	2017. november 15.
Egészségnevelési vetélkedő	Faluskainé Kósa Ilona, Mezei Zoltánné	2017. november 23.
Mikulás ünnepség, díszkó	Faluskainé Kósa Ilona, Mezei Zoltánné	2017.december 6.
Népi tevékenységek: Csigacsinálás	Faluskainé Kósa Ilona, Mezei Zoltánné	2017. december 12.
Adventi kézműves foglalkozás	Faluskainé Kósa Ilona, Mezei Zoltánné	2017.december 18.
Kántálás	Faluskainé Kósa Ilona	2017.december20.

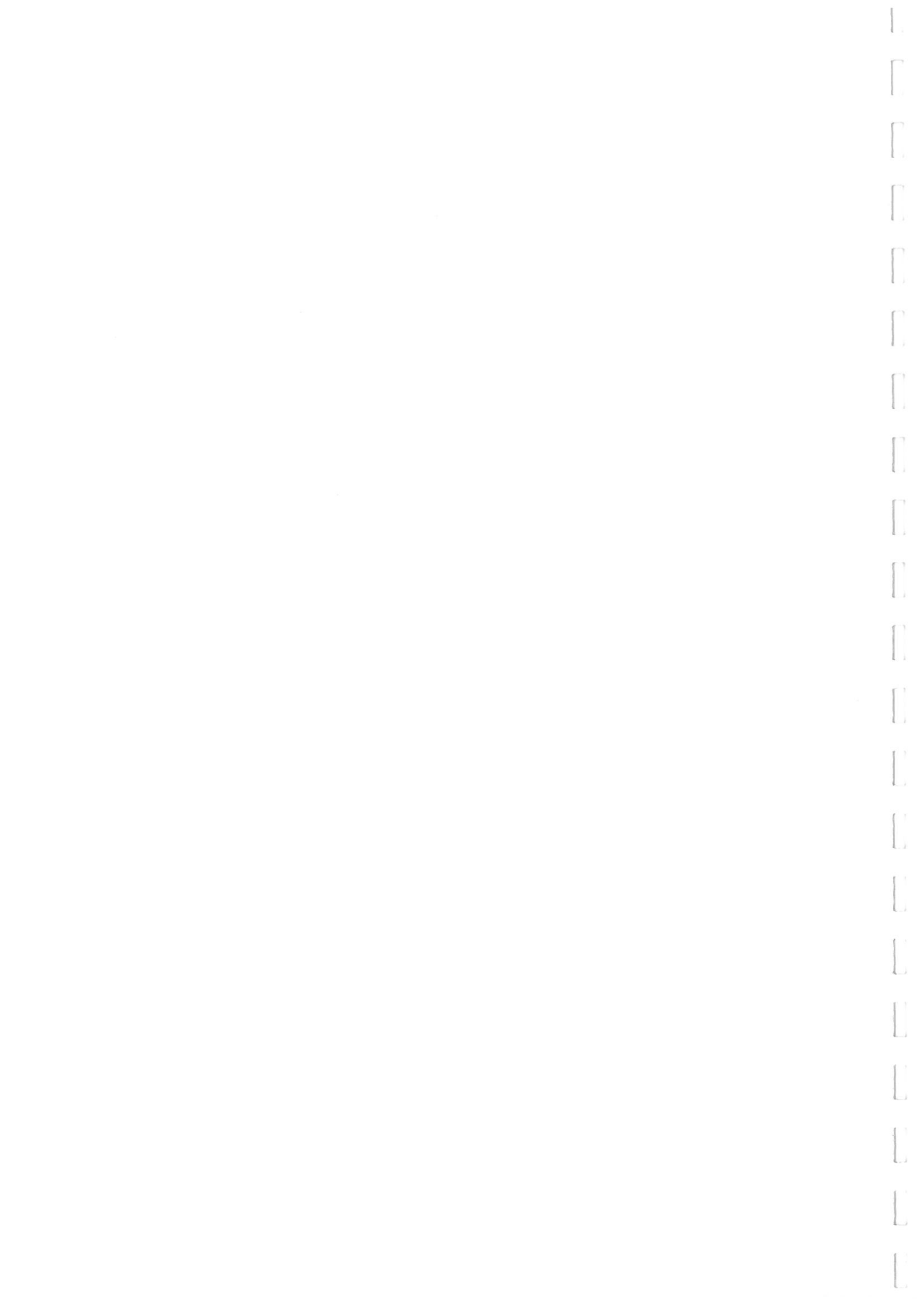


	Mezei Zoltánné	
Karácsonyi ünnepség, adventi gyertyagyújtás	Falucskainé Kósa Ilona, Mezei Zoltánné	2017. december 21.
Népi tevékenységek : Szövés	Falucskainé Kósa Ilona, Mezei Zoltánné	2018. január 10.
„Hagyományörzés” Móra-napok	Falucskainé Kósa Ilona, Mezei Zoltánné	2018. január 30-31.
Farsangi kézműves foglalkozás	Falucskainé Kósa Ilona, Mezei Zoltánné	2018. február 1.
Népi tevékenységek: farsangi fánk készítése	Falucskainé Kósa Ilona, Mezei Zoltánné	2018. február 8.
Farsangi karnevál	Falucskainé Kósa Ilona, Mezei Zoltánné	2018. február 17.
Március 8.: Nők napja, látogatás a Református Szeretetotthonban(A nők köszöntése)	Falucskainé Kósa Ilona, Mezei Zoltánné	2018. március 8.
Március 15.: Nemzeti ünnep, Iskolai és községi ünnepély	Falucskainé Kósa Ilona, Mezei Zoltánné	2018. március 14-15.
Népi tevékenységek: Húsvéti kézműves foglalkozás Húsvéti tojás festése	Falucskainé Kósa Ilona, Mezei Zoltánné	2018. április 12.
Népi tevékenységek: Májusfa állítása	Falucskainé Kósa Ilona, Mezei Zoltánné	2018. április 27.
Május első vasárnapja: Anyák napja, Az édesanyák köszöntése	Falucskainé Kósa Ilona, Mezei Zoltánné	2018. május 5.
Gyermeknap-sportnap: játékos sportvetélkedő	Falucskainé Kósa Ilona, Mezei Zoltánné	2018. május 24.
Kirándulás Nyíregyháza	Falucskainé Kósa Ilona, Mezei Zoltánné	2018. május 30.
Ünnepélyes tanévzáró	Falucskainé Kósa Ilona	2018. június 23.

--	--	--

III. A 2017/2018-as tanév tartalmi feladatai

1. Tanév eleji felmérések elvégzése az ismétlések után. Difer mérés 1.és 3.osztályban
2. A tapasztalatok megbeszélése a tanulókkal, a hiányosságok folyamatos pótlása tanórákon és tanítási órán kívül.
3. A személyiség és közösségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladatok a Nevelési programban megfogalmazottak alapján. A szociális hátrányok enyhítése.
4. A tanuló- és pedagógusazonosítói jogviszonyok kezelése (KIR)
5. A tanulók már meglévő ismereteinek továbbfejlesztése. Egyéni és differenciált foglalkozások szervezése a lassabban haladók, illetve jobb képességű tanulók részére.
6. Önképzésre. Önművelődésre nevelés, az olvasásra szoktatás.
7. A mindennapi testedzés megszervezése. Testnevelés órákon fordítsunk nagyobb figyelmet a gerincbetegségek megelőzésére. Néhány perces gerinctorna beépítése a testnevelés órákba.
8. Gyermekvédelmi munka. A gyermekek jogainak tiszteletben tartása, kötelességeik ismertetése, betartatása.
9. Kapcsolattartás a társintézményekkel, fenntartóval, és nem utolsó sorban legfontosabb partnereinkkel, a szülőkkel.
10. Tankönyvek megrendelése, biztosítása
11. Tankötelezettségi törvény végrehajtása
12. Iskolai foglalkozások szervezése a tanulók ismeretinek bővítésére, illetve a szabadidő hasznos eltöltésére.
13. Napköziben, a tanítási órákon az önálló tanulásra nevelés. Tanulási módok ismertetése.
14. Nevelő, oktató tevékenységünk során gondoskodjunk a gyermekek, tanulók testi épségének megóvásáról.
15. Olyan légkör megteremtése, ahol gyermek, szülő, nevelő egyaránt jól érzi magát.
16. Iskolaelőkészítő foglalkozás szervezése az óvoda nagycsoportos gyermekei és szülei részére.



17. Tanév eleji szülői értekezlet szervezése az óvodás szülők bevonásával.

IV. Szülői értekezletek, fogadóórák

Szülői értekezletek:

A tanévben három szülői értekezletet tartunk:

1. Szeptember 19.

- A tanév rendjének ismertetése
- A tanév főbb nevelési és oktatási feladatai
- Gyermekvédelmi feladatok

2. Február 06.

- Az első félév tanulmányi munkájának értékelése
 - A farsangi karnevál előkészítése
- Felelős: Falucskainé Kósa Ilona, Mezei Zoltánné

3. Május 08.

- A tanév munkájának értékelése
- A javítási lehetőségek megbeszélése a gyengén teljesítő tanulók esetében.
- A szülők tájékoztatása a következő tanévben szükséges taneszközökről (írásban, amelyet minden szülő kézhez kap)

Fogadóórák

November 07.

Január 9.

Március 06.

- Tájékoztató a tanulók tanulmányi eredményeiről
- A hiányosságok pótlásának módjai

V. Kapcsolat más intézményekkel

- Mezőkövesdi Tankerületi Központ
- Önkormányzattal
- Óvodával
- Egyházzal
- Zrínyi Ilona Általános Iskolával (Hejőbába)
- Karakter Alapfokú Táncművészeti Iskola (Tiszaújváros)
- Béthel Református Szeretetotthonnal
- Borsod Abaúj- Zemplén Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Tiszaújvárosi tagintézményével



Kapcsolattartás formái:

- Napi találkozások,
- Szülői értekezletek,
- Fogadó órák,
- Családlátogatások,
- Faliújság,
- Ünnepségek, rendezvények,
- Facebook
- e-mail

Szinte állandó munkakapcsolatban voltunk. Önkormányzat képviselőtestülete, az óvoda pedagógusai, református lelkész, jelenlétükkel is megtisztelték rendezvényeinket.



